



Helsedirektoratet
Avdeling spesialisering og etterutdanning
Divisjon kompetanse og personell
Postboks 220 Skøyen
0213 Oslo

Deres ref. 14/2419-70

Vår ref. 2019/0003

GBH/wl

Dato 26. februar 2019

ÅRSMELDING STIFTELSEN SEPREP 2018 TILSKUDD OVER STATSBUDEJETTETS KAP 765 POST 73

1 Innledning

1.1 Bakgrunn

SEPREP ble etablert som en stiftelse 22. juni 1990. Bakgrunnen var erkjennelsen av at mennesker med psykoselidelser hadde behov for nye behandlings- og rehabiliteringsopplegg. SEPREP har i hele perioden mottatt støtte til driften fra Helse- og omsorgsdepartementet/ Helsedirektoratet.

Denne årsmeldingen gjelder stiftelsen SEPREP med sine styringsorganer, spesielt om Utdanningsprogram i psykoterapi ved psykoser (UPP) og informasjonsvirksomheten. (SEPREP Tverrfaglig Utdanningsprogram (TU) blir beskrevet mer inngående i separat årsmelding). Læringsprogrammet SE HELE MEG (www.sehelemeg.no), som er finansiert med midler fra Extrastiftelsen gjennom Rådet for psykisk helse, vil bli omtalt under informasjonskapittelet.

1.2 Målsettinger

SEPREP er et landsdekkende kompetansesenter med følgende oppgaver:

- Informasjon
- Utdanning
- Brukerdeltakelse

SEPREPs visjon

Mening og mestring for mennesker med alvorlige psykiske lidelser.

Strategi

SEPREP legger til grunn respekt for det enkelte menneske og dets iboende verdighet.

SEPREP vil arbeide for:

- at menneskerettigheter blir gjort kjent og blir ivaretatt
- at relasjonens betydning er grunnleggende i møter med mennesker med alvorlige psykiske lidelser
- at all hjelp skal understøtte det enkelte menneskets bedringsprosess
- at mennesker med alvorlige psykiske lidelser og deres nærmeste er de sentrale aktører i planlegging, samhandling og samarbeid
- at forskning, evaluering og tjenesteutvikling fremmer systematisering og videreutvikling av erfaringskunnskap
- nasjonale utredninger og anbefalinger om behandling, psykososial rehabilitering,

oppfølging og organisering av tjenestetilbudet for mennesker med alvorlig psykiske lidelser

- å bruke anerkjent kunnskap i behandling, psykososial rehabilitering og oppfølging av mennesker med alvorlige psykiske lidelser
- bred kompetanseutvikling med vekt på psykoterapi og psykososial behandling og rehabilitering i undervisning, veiledning og informasjonsarbeid
- utvikling og deltakelse i nasjonale og internasjonale nettverk

1.3 Organisering

SEPREP er organisert med et styre som møtes tre ganger årlig, et arbeidsutvalg som er delegert styringen med den løpende virksomheten og et sekretariat som står for det daglige arbeidet. Styreleder er Eivind Eckhoff og nestleder er Kari Tenmann (valgt våren 2018). Minst to av styrerepresentantene skal inneha relevant erfaringsbakgrunn.

Sekretariatet har bestått av daglig leder Gunnar Brox Haugen og førstekonsulent Wenche Løyning, som er ansatt i SEPREP.

Arbeidsutvalget (AU) består av styreleder, styrets nestleder, to styrerepresentanter, daglig leder, førstekonsulent, utdanningsleder for UPP, ansattrepresentant fra TU og redaktør for Dialog. Dette utvalget møtes ca. månedlig pr. konferansetelefon. Stiftelsen SEPREP har felles lokaler med TU i Keysers gate 4 i Oslo.

UPP og fagtidsskriftet Dialog styrker kompetanse hos fagpersoner som over tid står i et individuelt behandlingsforhold til personer med alvorlige psykiske lidelser. Utdanningsplanen har vært gjenstand for omfattende revisjon de siste fem årene. Vi har nå utvidet målgruppen for denne utdanningen som tidligere stort sett var for leger og psykologer, til også å omfatte klinikere med treårig helse- og sosialfaglig grunnutdanning.

2 Utdanningsvirksomhet

2.1 Utdanning i psykoterapi ved psykoser

Siden starten i 1990 har SEPREP utdannet nær 200 psykoterapeuter som jobber med individuell psykoterapi ved psykoselidelser.

2.1.2 De enkelte seminarene i 2018

Oslo-seminaret med UPP Ung (8 kandidater) har hatt 9 samlinger i 2018.

Kristiansand-seminaret med UPP Ung (9 kandidater) hadde oppstart høsten 2017 og har hatt 12 samlinger i 2018.

Nye seminarer

Det er også meldt interesse for et nytt seminar i Trondheim, Stavanger og Bergen.

2.2 Tverrfaglig Utdanningsprogram

3 835 deltakere har gjennomført vår tverrfaglige utdanning i psykososial rehabilitering siden 1998. Med de 251 deltakerne i de 6 pågående programmer, er det 4 086 deltakere totalt. Evalueringer viser at de som utdannes hos oss blir dyktigere, tryggere og gjør en bedre jobb for mennesker med psykoselidelser. Dette er veldig viktig for oss og vil fortsette i regi av VID.

SEPREP TU startet opp 3 nye program i 2018 etter ny studieplan som ble godkjent høsten 2018 ved VID vitenskapelige høgskole: UNN, Tromsø, Nidaros DPS, Trondheim og Kronstad DPS, Bergen. Tidligere påbegynte programmer ved Bjørgvin DPS, Bergen, Sørlandet sykehus, Kristiansand og Telemark sykehus, Skien, fortsetter etter studieplan godkjent ved Høgskolen Innlandet (INN). Vi har inngått en termineringsavtale med INN for å følge opp de kullene i 2019 og 2020.

Tre program er avsluttet i løpet av fjoråret: UNN, Tromsø, Nidaros DPS og Drammen DPS. Se ellers egen årsmelding fra SEPREP TU.

3 Forskningsbasert, erfaringsbasert og klinikerbasert kunnskapsarbeid

All utdanning og informasjonsarbeid i SEPREPs regi bygger på den best tilgjengelige forskningsbaserte, erfaringsbaserte og klinikerbaserte kunnskap. All vår virksomhet skal gjenspeile det humanistiske grunnsyn som fremgår av vår visjon og strategi, jmfør punkt 1.2.

SEPREP driver ikke forskning i egen regi, men har et løpende samarbeid med ulike kompetansesentra, institutter og andre forskere og forskningsmiljøer i Norge og andre nordiske land. ISPS International er et verdensomspennende nettverk av fagfolk og brukere innenfor psykosefeltet som vi er en del av.

I SEPREPs styre og arbeidsutvalg sitter personer med et bredt forskningsmessig engasjement på metode- og psykoseområdet. I det følgende vil vi konsentrere oss om UPP og målsetting og organisering for denne utdanningen. Brukermedvirkning har vi tatt inn som et eget punkt (se punkt 4).

Målsetting for UPP

SEPREP ønsker gjennom sitt toårige seminar å utdanne behandlere som har kompetanse til å vurdere muligheter og begrensninger ved psykoterapeutiske opplegg. Det kommer dessuten stadig nye forskningsresultater og behandlingsformer, samt ulike integreringer av disse. SEPREP ønsker å bidra til kontinuerlig utvikling på fagfeltet, ved å revidere pensum i tråd med dette.

Seminaret skal gi opplæring i individuell psykoterapi ved psykoser, spesielt de variantene som historisk har fått betegnelsen schizofreniene, selvforstyrrelser eller non-afektive psykoser.

1. En ønsker kompetanseheving med hensyn til utarbeidelse av en dekkende livshistorie (anamnese) og øvrige undersøkelser som er nødvendige for å etablere et best mulig utgangspunkt for gode behandlingsstrategier. I dette inngår en forståelse av ytre rammebetingelser for behandling og personens livskontekst generelt.
2. Seminaret skal heve kompetansen i etablering og utvikling av en terapeutisk relasjon til pasienten. Samtidig vil en øke terapeutens bevissthet om sin rolle som relasjonspartner i forhold til pasienten og samarbeidspartner i psykisk helsearbeid rundt pasienten, pasientens pårørende og nettverk..
3. Seminaret ønsker å gi den enkelte terapeut faglig integritet og trygghet gjennom analyse, gjennomarbeiding og integrering av teorier. Dette innebærer også en bevisstgjøring og fokusering på terapeutens egne reaksjoner i terapiprosessen, og hvilken betydning det kan ha for diagnostikk og valg av intervensjon.

Seminaret tar sikte på å gi økt kompetanse gjennom en bred terapeutisk og klinisk tilnærming, slik at terapeuten kan velge mellom forskjellige innfallsvinkler i psykoseterapi. Dette innebærer en bevisstgjøring av at terapeuten også arbeider som administrator, veileder og deltaker i team og behandlingsnettverk. Studieplanen og litteraturliste ligger på vår hjemmeside (www.seprep.no).

4 Brukermedvirkning

Det drøftes på hvilke måter brukerperspektivet kan styrkes ytterligere i dette utdanningstilbudet og i evalueringen av effekten av programmene. Brukerrepresentanter fra Mental Helse Ungdom har avtalt møter med undervisningsleder for å utveksle erfaringer med å gå i psykoterapi. Disse personene har erfaringer med psykoselidelser.

4.1. Brukerdeltakelse og nettverksorientering som hjørnesteiner i virksomheten

Systematisk samarbeid med bruker- og pårørendeorganisasjoner (Mental Helse, LPP og andre) både i stiftelsens organisatoriske ledd og i fagutvikling tillegges stor vekt. Minst to av styremedlemmene skal inneha erfaringskompetanse som er relevant for SEPREP. Disse styremedlemmene styrker den innflytelse brukeres og pårørendes premisser har på utdannings- og informasjonsvirksomheten i SEPREP og på SEPREPs øvrige rolle i fagfeltet.

Mye av styrken i den kompetansen SEPREP besitter ligger i fagfolkenes landsdekkende kliniske forankring kombinert med spesialkunnskap på fagutvikling og forskning. Dette utgjør et stort nettverk av folk som ikke er ansatt, men som mobiliseres ved planlegging og gjennomføring av nye utdanningsprogram. Den kompetanse i evaluering, behandling, rehabilitering og samarbeid som besittes av enkeltpersoner og miljøer vil til enhver tid i stor grad avhenge av i hvilken grad nettverket muliggjør tilgang på faglig oppdatert og relevant erfaring og kunnskap. God undervisning og informasjon forutsetter kontinuerlig faglig oppdatering på områdene forskning og fagutvikling. Anvendelse av brukeres og pårørendes erfaringskunnskap i fagutvikling vektlegges her. SEPREPs internasjonale kontaktnett virker befordrende for arbeidet med kompetanseutvikling. Et nært samspill mellom klinikk og forskning er en nødvendighet for at utredning og behandling skal kunne utvikles tilsvarende kunnskapen på området.

Denne nettverksbaserte kompetansen har vært en forutsetning for utviklingen, gjennomføringen og spredningen av de to større utdanningsprogrammene som SEPREP driver: TU og UPP. Brukermedvirkning i SEPREP sikres gjennom brukerrepresentantenes deltakelse i SEPREPs ulike virksomheter, i styre og arbeidsutvalg, i arbeidet med fagplaner og i undervisningen. Dette innebærer brukere og pårørendes gjennomgående deltakelse og medvirkning i SEPREPs ulike styrings- og referansegrupper. Dernest kommer forhold knyttet til kunnskapsperspektivet som brukere og pårørende representerer; systematiserte erfaringer som grunnlag for fagutvikling og som en integrert del av utdanningene.

Brukerdeltakelse i UPP

Pensum og pedagogiske spørsmål diskuteres jevnlig i ulike møter i UPP. Ved behov kan undervisningsleder eller lokale seminarledere konsultere eksterne ressurspersoner.

Brukerdeltakelse i TU

Det er enighet om at organisasjonsformen for TU er svært god, med lokalbasert fokus på tverrfaglig og tverretattlig samarbeid og med det pedagogiske opplegget som deltidsstudium. Vi har systematisert innslaget av erfaringskunnskap og arbeid med rekrutteringen av brukere og pårørende som forelesere. I sum kan vi si at det arbeides kontinuerlig med dette, og at brukerdeltakelse og erfaringsformidling vektlegges betydelig i de enkelte program. Aktive bruker- og pårørenderepresentanter er således verdifulle samarbeidspartner på alle nivåer.

5. Informasjonsvirksomhet

5.1 Dialog

Redaksjonen forsøker å gi et bilde av det mangfold av aktivitet som skjer innen målgruppen til SEPREP.

Dialog kommer ut med 4 nummer i året hvor vi blant annet har gitt mer plass til:

- artikler knyttet til utdanningsaktiviteten i SEPREP
- bruker- og pårørendeartikler
- presentasjoner og andre bidrag fra mennesker med bruker- og pårørendeerfaring

Opplaget er på 900 eksemplarer. Flere originalartikler er trykket i Dialog og det er en jevn etterspørsel etter de ulike utgivelsene.

5.2 SEPREPs hjemmeside

SEPREP har siden 1999 hatt en hjemmeside – www.seprep.no. Formålet er å spre informasjon om virksomheten i SEPREP. Dette er verdifullt verktøy i vårt informasjons- og nettverksarbeid. Hjemmesidene skal inneholde oppdatert informasjon om våre utdanningstilbud, studieplaner og nyheter med presentasjon av aktuelt fagstoff og lenker til viktige samarbeidsparter.

Gjennom siste halvdel av 2017 har vi arbeidet med en grundig omlegging av vår hjemmeside som har fått en skikkelig ansiktsløftning. Dette arbeidet innebærer også at den nye plattformen for hjemmesiden kan utvikles videre og brukes mer interaktivt i fremtiden. Hjemmesiden ble lansert 1. februar 2018. Vi bruker også Facebook til å spre og formidle aktuelle nyhetssaker.

5.3. Læringsprogrammet SE HELE MEG

SEPREP søkte om midler fra Extrastiftelsen - Helse og rehabilitering – gjennom Rådet for psykisk helse, til utarbeidelse av film- og studiemateriell basert på Tv-serien «Stemmene i hodet» som gikk på NRK vinteren 2017. I desember 2017 fikk vi positivt svar på vår søknad. Prosjektet ble realisert som et læringsprogram SE HELE MEG og ble laget våren/høsten 2018 i tett samarbeid med filmskaperen Gunhild Asting. SE HELE MEG skal inspirere til bedre dialog og refleksjon i møtet med mennesker med psykose. Læringsprogrammet er et verktøy og en hjelp til å komme inn i gode samtaler om fenomener som det ellers ikke er så lett å sette ord på. SE HELE MEG skal gi mer håp og redusere stigma knyttet til psykoselidelser.

Vi hadde en større lansering av læringsprogrammet på filmens hus 2. november 2018, og er kjent med at programmet brukes aktivt i behandlingsmiljøer som gir tilbud til mennesker med psykoselidelser. Vi har presentert læringsprogrammet ved fagseminarer og faglige konferanser og i videreutdanninger innen psykisk helse i landet og i ulike SEPREP TU-program.

5.4 Elektronisk arkiv

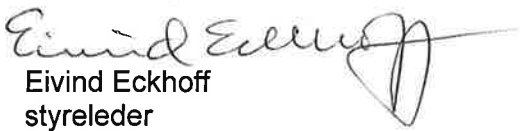
Vi tok i bruk et nytt elektronisk arkivsystem høsten 2017. Dette arkivsystemet har vi fortsatt med i 2018, og det har fungert veldig godt etter omleggingen. Dette innebærer en forenkling av våre rutiner og betydelig mindre bruk av papir.

6. Regnskap

Det vises til vedlagte revisorattesterte regnskap. Stiftelsen SEPREP har et samlet aktivitetsresultat på kr. 32 037,-.

Styret bekrefter at forutsetningene til fortsatt drift er til stede.

Med vennlig hilsen


Eivind Eckhoff
styreleder
Stiftelsen SEPREP


Gunnar Brox Haugen
daglig leder
Stiftelsen SEPREP

Vedlegg: Regnskapsrapport med revisorattest
Studieplaner med litteraturlister
Årsmelding for SEPREP TU